

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и цифровизации
А.В. Кубышкина
11 мая 2022 г.

Кормление домашних животных
рабочая программа дисциплины

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства |
| Направление подготовки | 36.03.02 Зоотехния |
| Профиль | Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. |
| Часов по учебному плану | 108 |

Брянская область
2022

Программу составил:

д.с.х.н., профессор Подольников В.Е.

Рецензенты:

д.с-х.н., профессор Гамко Л.Н.

зав. животноводческим комплексом ООО «Колхозник» Погарского района,
Брянской области, кандидат сельскохозяйственных наук Куравцова Т.Э.

Рабочая программа дисциплины «Кормление домашних животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 11.05.2022 г. № 9а

Зав. кафедрой д.б.н., профессор

С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации рационального питания животных для поддержания их хорошего состояния здоровья и воспроизводительных функций, формирования резистентности к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, обеспечения нормального роста и развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок дисциплин ОПОП ВО: Б1.В1.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоология», «Физиология и этологии животных», «Разведение животных», «Кролиководство», «Кормление животных», «Биохимия», «Генетика и биометрия», «Экология животноводства».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Звероводство», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| Профессиональные компетенции рекомендуемые | | |
| ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | ПКС-1.2 Осуществляет управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | Знать: основные технологические процессы организации полноценного кормления домашних животных с учетом их биологических особенностей. Уметь: использовать современные методы и приемы кормления животных с учетом их породных и физиологических особенностей. Владеть: методикой разработки кормовых рационов для домашних животных, проведения анализа полноценности их кормления. |

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|---|--|---|--|----|-----|---|--|-------|-------|----|----|---|--|---|--|-------|-------|
| | | | | | УП | РПД | | | УП | РПД | УП | РП | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | 16 | 16 | | | | | | | 16 | 16 |
| Практические | | | | | | | | | 32 | 32 | | | | | | | 32 | 32 |
| КСР | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 6 | 6 |
| Прием зачета | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | 54,15 | 54,15 | | | | | | | 54,15 | 54,15 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 53,85 | 53,85 | | | | | | | 53,85 | 53,85 |
| Итого | | | | | | | | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | 108 |

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
|---|---|--|---|--|-------|-------|---|--|---|--|-------|-------|
| | | | | | УП | РПД | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| Практические | | | | | 6 | 6 | | | | | 6 | 6 |
| КСР | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 10,15 | 10,15 | | | | | 10,15 | 10,15 |
| Сам. работа | | | | | 96 | 96 | | | | | 96 | 96 |
| Контроль | | | | | 1,85 | 1,85 | | | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | | | | | 108 | 108 | | | | | 108 | 108 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|
| лек | Введение. (Предмет, задачи и содержание дисциплины. Кормовые продукты для домашних животных промышленного приготовления). | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| лек | Кормление кошек | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Нормированное кормление кошек | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| лек | Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Методика составления рационов для мелких домашних животных | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Составление рационов для кошек | 5 | 4 | ПКС-1.2 |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---------|
| пр | Разработка недельных рационов для кошек | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Разработка рационов для кошек в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 11 | ПКС-1.2 |
| лек | Нормированное кормление собак | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Нормированное кормление собак | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| лек | Кормление собак в зависимости от их физиологического состояния | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Составление рационов для собак | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| пр | Разработка недельных рационов для собак | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Разработка рационов для собак в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 11 | ПКС-1.2 |
| лек | Кормление кроликов | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Кормление кроликов. Составление рационов для кроликов в различные физиологические периоды жизни | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Определение типов кормления кроликов. Разработка рационов для кроликов в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 11 | ПКС-1.2 |
| лек | Кормление нутрий | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Кормление нутрий. Составление рационов для нутрий в различные физиологические периоды жизни | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Разработка рационов для нутрий в зависимости от их физиологического состояния и способа содержания. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 10,85 | ПКС-1.2 |
| лек | Кормление коз в домашних условиях | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Кормление коз | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Определение структуры и типа кормления коз. Разработка рационов для коз в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 10 | ПКС-1.2 |
| | Контроль самостоятельной работы | 5 | 6 | ПКС-1.2 |
| | Прием зачета | 5 | 0,15 | ПКС-1.2 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|
| лек | Введение. (Предмет, задачи и содержание дисциплины. Кормовые продукты для домашних животных промышленного приготовления). | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Нормированное кормление кошек | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Методика составления рационов для мелких домашних животных | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Составление рационов для кошек | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| пр | Разработка недельных рационов для кошек | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Разработка рационов для кошек в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 12 | ПКС-1.2 |
| лек | Нормированное кормление собак | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Нормированное кормление собак | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Кормление собак в зависимости от их физиологического состояния | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| пр | Составление рационов для собак | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Разработка недельных рационов для собак | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Разработка рационов для собак в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 12 | ПКС-1.2 |
| ср | Кормление кроликов | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Кормление кроликов. Составление рационов для кроликов в различные физиологические периоды жизни | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Определение типов кормления кроликов. Разработка рационов для кроликов в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 12 | ПКС-1.2 |
| ср | Кормление нутрий | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Кормление нутрий. Составление рационов для нутрий в различные физиологические периоды жизни | 5 | 4 | ПКС-1.2 |

| | | | | |
|----|---|---|------|---------|
| ср | Разработка рационов для нутрий в зависимости от их физиологического состояния и способа содержания. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 12 | ПКС-1.2 |
| ср | Кормление коз в домашних условиях | 5 | 2 | ПКС-1.2 |
| ср | Кормление коз | 5 | 4 | ПКС-1.2 |
| ср | Определение структуры и типа кормления коз. Разработка рационов для коз в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме. | 5 | 12 | ПКС-1.2 |
| | Контроль | 5 | 1,85 | ПКС-1.2 |
| | Прием зачета | 5 | 0,15 | ПКС-1.2 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| №п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Количество |
|---|--|--|-----------------------|--|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| 1. | С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова | Кормление собак учеб. пособия для студентов высш. учеб. | -СПб.: Лань, 2015 | ebs@lanbook.ru lan@lanbook.ru |
| 2. | Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А | Практическое собаководство: Учебное пособие | -СПб.: Лань, 2013 | 10 |
| 3. | Балакирев Н. А. | Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. | - СПб.: Лань 2013 | 20 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Количество |
| 1. | | Кинология: Учебник. | -СПб.: Лань, 2013 | 20 |
| 2. | Стекольников А. А. | Кормление и болезни собак и кошек. | .- СПб.: Лань 2005 | 12 |

| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Количество |
| 1. | Подольников В.Е. | Кормление домашних животных: учебно-методическое пособие. Издание 3-е переработанное и дополненное. | -Брянск.: изд-во БГСХА, 2014, -74 с. | http://www.bgsha.com/upload/iblock/769/kormlenie-dom-zhiv.-podolnikov-v.e.pdf |
| 2. | | Разработка ветеринарных правил при разведении, выращивании и содержании непродуктивных животных за исключением диких животных, обитающих в состоянии естественной свободы: Методические рекомендации. | Брянск: Изд. БГАУ, 2015 | ebs БГАУ http://www.bgsha.com/upload/iblock/a12/razrabotka-veterinarykh-pravil.-kollektiv-avtorov-2015-g..pdf |
| 3. | Подольников В.Е. | Кормление домашних животных: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария | Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018 | ebs БГАУ http://www.bgsha.com/upload/iblock/543/59_28032018.pdf |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-304</p> | <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя Ультракраткофокусный мультимедийный проектор Epson EB-685 W. Доска магнитно-маркерная, Персональный компьютер DEPO Necs 435, Операционная система – Windows XP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice)Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice) Офисный пакет – LibreOffice Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome Приложение для работы с файлами в формате PDF – Adobe Reade.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки</p> | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> |
|--|--|

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Кормление домашних животных

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО**
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Кормление домашних животных»**
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Кормление домашних животных»**
- 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания**
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины**
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина: Кормление домашних животных

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Кормление домашних животных» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

ПКС-1.2 Осуществляет управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Кормление домашних животных»

| № раз-дела | Наименование раздела | З. 1 | У. 1 | Н. 1 |
|------------|--|------|------|------|
| 1 | Введение | + | + | + |
| 2 | Кормление кошек | + | + | + |
| 3 | Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния | + | + | + |
| 4 | Нормированное кормление собак | + | + | + |
| 5 | Кормление собак в зависимости от физиологического состояния | + | + | + |
| 6 | Кормление кроликов | + | + | + |
| 7 | Кормление нутрий | + | + | + |
| 8 | Кормление коз в домашних условиях | + | + | + |

Сокращение:

1 – ПКС-1

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Кормление домашних животных»

| ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| основные технологические процессы организации полноценного кормления домашних животных с учетом их биологических особенностей. | Лекции раздело в №1-8 | использовать современные методы и приемы кормления животных с учетом их породных и физиологических особенностей. | Практические занятия разделов № 1-8 | методикой разработки кормовых рационов для домашних животных, проведения анализа полноценности их кормления | Практические занятия разделов № 1-8 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение | Значение дисциплины «Кормление домашних животных» в обеспечении здоровья, функционального состояния животного организма и психосоциальных потребностей владельцев этих животных. Кормовые продукты для домашних животных промышленного приготовления (классификация, питательность, назначение). | ПКС-1.2 | 1, 2, 5, 6, 7, 20, 24, 29 |
| 2 | Кормление кошек | Потребность кошек в питательных веществах и энергии Кормовые продукты, используемые в кормлении кошек | ПКС-1.2 | 1, 2, 3, 5, 6 |
| 3 | Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния | Питание взрослых и стареющих кошек. Питание беременной кошки. Питание кормящей кошки Питание котят. Искусственное вскармливание новорожденных котят. | ПКС-1.2 | 6, 8-12, 32, 33 |
| 4 | Нормированное кормление собак | Потребность собак в питательных веществах и энергии. Кормовые продукты, используемые в кормлении собак. | ПКС-1.2 | 4, 5, 6, 7 |
| 5 | Кормление собак в зависимости от | Кормление служебных собак. Кормление племенных кобелей. | ПКС-1.2 | 4-7, 13-18, 34, 35 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---------|-----------|
| | физиологического состояния | Кормление щенных сук. Кормление лактирующих сук. Кормление щенков. | | |
| 6 | Кормление кроликов | Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Корма, используемые в кормлении кроликов. Кормление кроликов в зависимости от их физиологического состояния. | ПКС-1.2 | 19-22, 36 |
| 7 | Кормление нутрий | Потребность нутрий в питательных веществах и энергии. Корма, используемые в кормлении нутрий Кормление нутрий в зависимости от их физиологического состояния. | ПКС-1.2 | 23-26, 37 |
| 8 | Кормление коз в домашних условиях | Потребность коз в питательных веществах и энергии Корма, используемые в козоводстве Кормление коз в зависимости от их физиологического состояния. | ПКС-1.2 | 27-31, 38 |

Перечень вопросов для зачета

1. Значение для организма животных белков, жиров и углеводов
2. Значение для организма животных витаминов и минеральных веществ.
3. Особенности нормированного кормления кошек.
4. Особенности нормированного кормления собак.
5. Корма, используемые в кормлении кошек и собак.
6. Способы подготовки кормов для кошек и собак.
7. Классификация кормов промышленного приготовления и их использование в кормлении кошек и собак.
8. Организация полноценного питания беременных кошек.
9. Организация полноценного питания кормящих кошек.
10. Организация полноценного питания кошек в период покоя и старых кошек.
11. Организация полноценного питания котят.
12. Особенности кормления новорожденных котят.
13. Организация полноценного питания беременных сук.
14. Организация полноценного питания кормящих сук.
15. Организация полноценного питания племенных кобелей.
16. Организация полноценного питания щенков.
17. Особенности кормления новорожденных щенков.
18. Организация кормления служебных собак, содержащихся в командах и питомниках.
19. Научное обоснование нормированного кормления кроликов в различные физиологические периоды жизни.
20. Корма, используемые в зимних и летних рационах кроликов.
21. Особенности кормления беременных и кормящих крольчих.
22. Особенности кормления крольчат от рождения до отъема.
23. Научное обоснование нормированного кормления нутрий в различные физиологические периоды жизни.
24. Корма, используемые в зимних и летних рационах нутрий.
25. Особенности кормления беременных и кормящих самок нутрий.

26. Особенности кормления щенков нутрий от рождения до отъема.
27. Особенности системы пищеварения у коз.
28. Детализированные нормы кормления коз в различные физиологические периоды жизни.
29. Корма, используемые в кормлении коз в домашних условиях и на фермах.
30. Организация полноценного кормления племенных козлов.
31. Организация полноценного кормления беременных и лактирующих коз.
32. Методика составления суточных рационов для кошек.
33. Методика составления недельных рационов для кошек.
34. Методика составления суточных рационов для собак.
35. Методика составления недельных рационов для собак.
36. Методика составления рационов для кроликов.
37. Методика составления рационов для нутрий.
38. Методика составления рационов для коз.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Кормление домашних животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Кормление домашних животных» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях;
- своевременным оформлением реферата;

Критерии оценки на зачете

| Результат зачета | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение | Значение дисциплины «Кормление домашних животных» в обеспечении здоровья, функционального состояния животного организма и психосоциальных потребностей владельцев этих животных. Кормовые продукты для домашних животных промышленного приготовления (классификация, питательность, назначение). | ПКС-1.2 | 1, 2, 5, 6, 7, 20, 24, 29 |
| 2 | Кормление кошек | Потребность кошек в питательных веществах и энергии Кормовые продукты, используемые в кормлении кошек. | ПКС-1.2 | 1, 2, 3, 5, 6 |
| 3 | Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния | Питание взрослых и стареющих кошек. Питание беременной кошки. Питание кормящей кошки Питание котят. Искусственное вскармливание новорожденных котят. | ПКС-1.2 | 6, 8-12, 32, 33 |
| 4 | Нормированное кормление собак | Потребность собак в питательных веществах и энергии. Кормовые продукты, используемые в кормлении собак. | ПКС-1.2 | 4, 5, 6, 7 |
| 5 | Кормление собак в зависимости от физиологического состояния | Кормление служебных собак. Кормление племенных кобелей. Кормление щенных сук. Кормление лактирующих сук. Кормление щенков. | ПКС-1.2 | 4-7, 13-18, 34, 35 |
| 6 | Кормление кроликов | Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Корма, используемые в кормлении кроликов. Кормление кроликов в зависимости от их | ПКС-1.2 | 19-22, 36 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---------|-----------|
| | | физиологического состояния. | | |
| 7 | Кормление нутрий | Потребность нутрий в питательных веществах и энергии. Корма, используемые в кормлении нутрий. Кормление нутрий в зависимости от их физиологического состояния. | ПКС-1.2 | 23-26, 37 |
| 8 | Кормление коз в домашних условиях | Потребность коз в питательных веществах и энергии Корма, используемые в козоводстве Кормление коз в зависимости от их физиологического состояния. | ПКС-1.2 | 27-31, 38 |

Расчетные задания

I. Составить суточные рационы кормления и провести их анализ по отдельным элементам питания:

- 1) для племенного кота, имеющего живую массу 4 кг;
- 2) для котят (на голову в сутки) в возрасте 3 месяцев, имеющих среднюю массу тела 1,1 кг;
- 3) для взрослой кошки в период покоя имеющую массу тела 2 кг;
- 4) для взрослой кошки во второй половине беременности с массой тела 5 кг;
- 5) для взрослой кошки с 4 котятками в период лактации с массой тела 4 кг.

II. Составить суточные рационы и провести их анализ по основным питательным, минеральным веществам и витаминам:

- 1) для взрослой служебной собаки в период покоя, имеющей массу тела 10 кг;
- 2) для суки во второй половине щенности живой массой 5 кг;
- 3) для лактирующей суки в первые две недели лактации с массой тела 20 кг;
- 4) для щенка в возрасте 4 месяцев с массой тела 3 кг.

III. На основании составленных рационов, используя нормативы скармливания основных продуктов собакам, составить недельные рационы кормления кошек и собак.

IV. оставить рационы кормления (на голову в сутки) на зимний и летний периоды и провести их анализ по всем элементам питания:

- 1) для взрослых кроликов в неслучной период с живой массой 4,5 кг;
- 2) для крольчих в период сукрольности с живой массой 5 кг;
- 3) для лактирующих крольчих в первые 10 дней лактации с живой массой 4 кг;
- 4) для крольчат в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 2 кг.

V. Составить рационы кормления (на голову в сутки) на зимний и летний периоды и провести их анализ по всем элементам питания:

- 1) для взрослых нутрий в случной период при содержании в наружных клетках с бассейнами с живой массой 5,5 кг;
- 2) для нутрий во вторую половину беременности при таком же содержании с живой массой 6 кг;
- 3) для лактирующих нутрий при содержании в закрытых помещениях без бассейнов с живой массой 7 кг;
- 4) для отсаженного молодняка нутрий при содержании в закрытых помещениях без бассейнов в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 2 кг;
- 5) для подсосных щенков в первую декаду с живой массой 0,35 кг при таком же содержании.

VI. Составить рационы кормления (на голову в сутки):

- 1) для взрослых холостых коз живой массой 45 кг;
- 2) для коз во вторую половину беременности с живой массой 50 кг;
- 3) для лактирующих коз с живой массой 40 кг;
- 4) для козлят шерстно-мясной породы на откорме в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 21 кг, среднесуточный прирост - 180 г.

Темы рефератов:

1. Особенности системы пищеварения и нормированного кормления кошек.
2. Особенности системы пищеварения и нормированного кормления собак.
3. Корма, используемые в кормлении кошек и собак.
4. Способы подготовки кормов для кошек и собак.
5. Классификация кормов промышленного приготовления и их использование в кормлении кошек и собак.
6. Организация полноценного питания кошек в различные физиологические периоды их жизни.
7. Организация полноценного питания собак в различные физиологические периоды их жизни.
8. Последствия несбалансированного питания кошек и собак.
9. Особенности кормления новорожденных котят.
10. Особенности кормления новорожденных щенков.
11. Организация кормления служебных собак, содержащихся в командах и питомниках.
13. Научное обоснование нормированного кормления кроликов в различные физиологические периоды жизни.
14. Корма, используемые в зимних и летних рационах кроликов.
15. Особенности кормления беременных и кормящих крольчих.
16. Особенности кормления крольчат от рождения до отъема.
17. Научное обоснование нормированного кормления нутрий в различные физиологические периоды жизни.
18. Корма, используемые в зимних и летних рационах нутрий.
19. Особенности кормления беременных и кормящих самок нутрий.
20. Особенности кормления щенков нутрий от рождения до отъема.
21. Особенности системы пищеварения у коз.
22. Детализированные нормы кормления коз в различные физиологические периоды жизни.
23. Корма, используемые в кормлении коз в домашних условиях и на фермах.
24. Организация полноценного кормления племенных козлов.
25. Организация полноценного кормления беременных и лактирующих коз.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Б1.В.1.ДВ.04.02 «Кормление домашних животных» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчик: доктор с.-х наук, профессор кафедры кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
В.Е. Подольников

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно- методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в **ходе изучения** дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах.
 - Формы контроля по учебному плану.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и **кабинеты с перечнем** оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния.

Рецензент:

Зав. животноводческим комплексом
ООО «Колхозник» Погарского района,
Брянской области, кандидат
сельскохозяйственных наук

Т.Э. Куравцова